



EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE



PRÉSENTIEL



DISTANCIEL SYNCHRONE

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences éducatives décrites par l'arrêté du 31 mai 2013 permettant de mettre en œuvre un programme d'éducation thérapeutique et exigées par l'arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient ;
- Pratiquer l'éducation thérapeutique chez les patients atteints de cancer dans un programme d'éducation thérapeutique, en séance individuelle ou collective.

CONTENU DE LA FORMATION

Plus de détails en page 2

MÉTHODES MOBILISÉES

- Cours accessibles en ligne à consulter avant la classe virtuelle
- Classe virtuelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post tests réalisés en début et fin de formation pour évaluer les connaissances acquises.

MODE D'EXERCICE CONCERNÉS

- Libéraux
- Salariés en centres de santé conventionnés
- Salariés des établissements de santé et/ou médico-sociaux
- Salariés des établissements adhérents à ONCO AURA
- Salariés des établissements non adhérents à ONCO AURA

PRÉREQUIS

Professionnels médicaux ou paramédicaux libéraux ou salariés d'un établissement de santé ou médico-social prenant en charge des patients atteints de cancer de la région Auvergne-Rhône-Alpes

CIBLE

Professionnels médicaux ou paramédicaux

DATES

Ouverture session : 23 avril 2025

Présentiel : 22 & 23 mai 2025 ; 6 juin 2025

FORMAT ET DURÉE

En distanciel 8 modules e-learning

En présentiel 3 jours à ONCO AURA

NOMBRE DE PARTICIPANTS

15 personnes maximum

ONCO AURA se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimum de stagiaires n'est pas atteint.

TARIF

Unique :

1 155€ TTC par personne

CONTACT ET INSCRIPTION

- reseau@onco-aura.fr
- [Inscription via le formulaire](#)
- Plus d'informations sur formation.onco-aura.fr

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter pour tous aménagements nécessaires.



EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT EN CANCÉROLOGIE



PRÉSENTIEL



DISTANCIEL SYNCHRONE

CONTENU DE LA FORMATION

6 MODULES E-LEARNING

- Clarifier les grands principes de l'éducation des patient.es
- Appréhender les dimensions médicale, psychologique, sociologique et culturelle des patient.es
- S'approprier les clefs de lecture pour comprendre chaque patient.e et centrer son action sur la personne
- Identifier les attitudes favorisant la rencontre éducative
- Élaborer un bilan éducatif partagé
- Prendre en main les notions de compétences d'auto-soin et compétences d'adaptation et exprimer les objectifs pédagogiques d'un programme

1 TRAVAIL INTERMÉDIAIRE

Réalisation d'un bilan éducatif partagé avec rédaction d'une synthèse

2 JOURS PRÉSENTIELS

- Retour sur le bilan éducatif partagé
- Préciser les facteurs clefs de l'apprentissage
- Préciser les spécificités de l'animation de groupe
- Découvrir les techniques d'animation de groupe et les outils pédagogiques utilisés
- Construire des séances éducatives
- Concevoir et organiser des séances d'ETP
- Animer un atelier
- Soutenir la motivation des patient.es

2 MODULES E-LEARNING

- Définir l'auto-évaluation, distinguer les différents niveaux d'évaluation et appréhender sa mise en œuvre
- Se repérer dans le cadre réglementaire de l'ETP

1 TRAVAIL INTERMÉDIAIRE

Conception d'un outil d'évaluation

1 JOUR PRÉSENTIEL : CONCLUSION

- Définir et mettre en œuvre son projet d'ETP
- Définir son plan d'action
- Communiquer au sein de l'équipe sur son projet
- Transmettre les informations nécessaires à l'accompagnement éducatif aux acteurs/trices concerné.es
- Proposer aux patient.es une offre d'ETP de façon motivante